

أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام

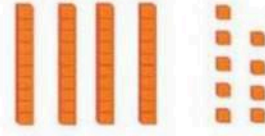


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



عَشْرَاتِ _____ آحَادِ _____
_____ = _____ + _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

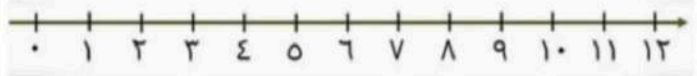
واحد وأربعون _____

_____ ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢، _____، ١٠ / _____، ٨، _____، ٦

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

_____، ٣٨، ٣٦، ٣٤

العدّ القفزي بـ _____

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥
٦٠ ○ ٢١

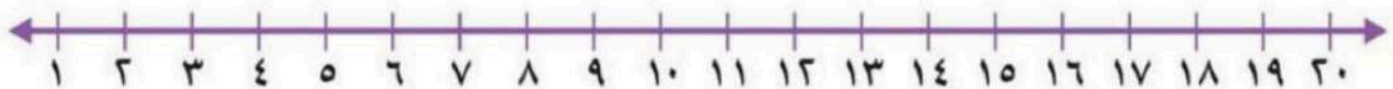
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤ ٥
٥ + ٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات _____



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ + \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \square$$

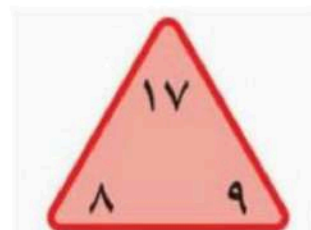
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 8 - 17$$

$$\dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

نموذج الإجابة

أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام

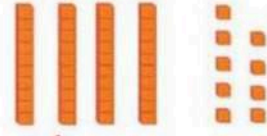


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

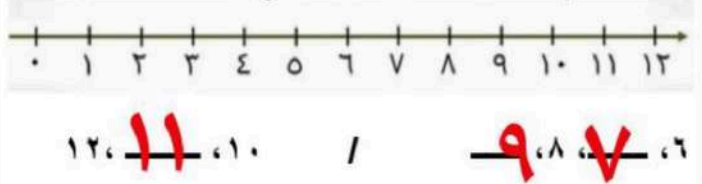
اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ ٢

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

$$76 < 77 \quad 55 = 55 \quad 60 > 31$$

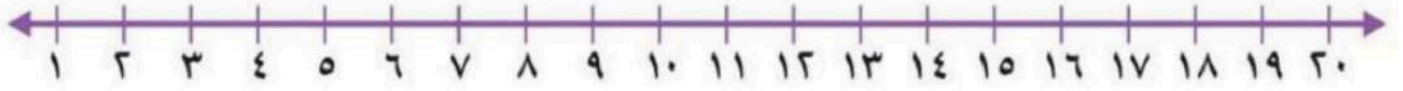
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات ٩



أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ + \\ 14 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح :



$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$

$$\dots\dots\dots 7 = 1 - 8$$

$$\dots\dots\dots 3 = 2 - 5$$

أوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

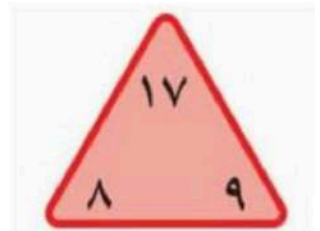
أكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots\dots\dots 8 = 9 - 17$$

$$\dots\dots\dots 17 = 8 + 9$$

$$\dots\dots\dots 9 = 8 - 17$$

$$\dots\dots\dots 17 = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448 هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

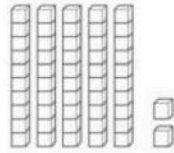
١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات



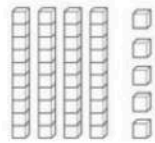
٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟

٢٥

٩٢

٥٢

٣٤



٤٥

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أي الأعداد الآتية يُمَثَّل ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ بالأرقام :

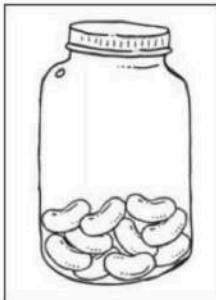
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

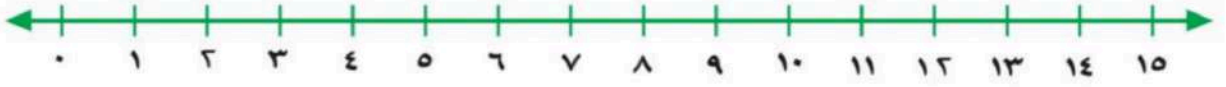
٦٠

٣٠

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



0 ، 4 ، ●

10 ، ، 13 ●

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

31 ○ 31 ●

74 ○ 73 ●

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

..... ، 10 ، ، 30 ، 40 <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = 8 + 1 

_____ = 1 + 8 

_____ = 4 + 3 

_____ = 3 + 4 

السؤال السادس: شاهدت منال 4 دببة كبيرة ، و 9 دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



5	 = 5 + 5	4
7	 = 6 + 5	4 +
5 +		

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

إدارة
مدرسة

الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

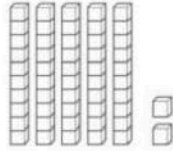
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



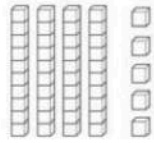
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أي الأعداد الآتية يُمَثِّل ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ بالأرقام :

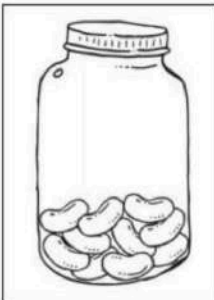
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

٣٠

موقع منهجي

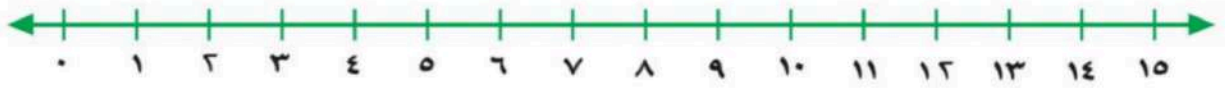
mnhaji.com



اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



0 ، 4 ، 3

10 ، 14 ، 13

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

31 ○ 31

74 ○ 63

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

..... 10 ، 30 ، 20 ، 10 <<<< العد القفزي ب 10

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} = 8 + 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} = 1 + 8 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} = 4 + 3 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} = 3 + 4 \end{array}$$


السؤال السادس: شاهدت منال 4 دببة كبيرة ، و 9 دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا 13

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \\ \hline = 5 + 5 \\ = 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline + \\ 8 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

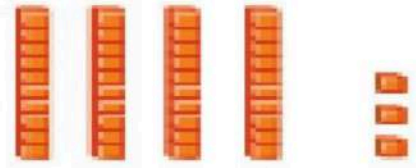
المعلم / ة :

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات _____
_____ = _____ + _____

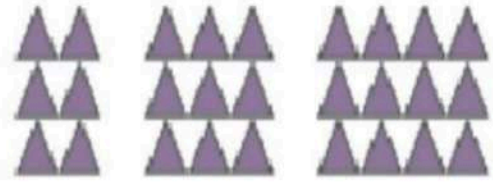
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدد القفزي بـ _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

_____ + ٥

٩

_____ + ٥

٦

_____ + ٤

٧

_____ + ٥

٤

_____ + ٧

٨

_____ + ٨

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 + \end{array}$$

$$\underline{\quad} = 6 + 5$$

$$\underline{\quad} = 7 + 4$$

$$\underline{\quad} = 5 + 6$$

$$\underline{\quad} = 4 + 7$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 1 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 + \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\underline{\quad} = 8 - 16 \quad \underline{\quad} = 3 - 12 \quad \underline{\quad} = 3 - 7$$

$$4 = \underline{\quad} - 8 \quad \underline{\quad} = 0 - 9 \quad \underline{\quad} = 2 - 11$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{آحاد} \\ 40 \\ + \\ 3 \\ \hline 43 \\ \text{عشرات} \end{array}$$

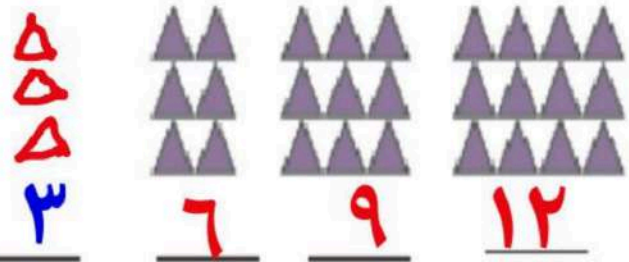
ب) أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة ١٠

السؤال الثاني :-

أ) ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$



موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 = 6 + 5 \\ 11 = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 = 7 + 4 \\ 11 = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 3 - 12 \\ 6 = 3 - 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 = 4 - 8 \\ 9 = 0 - 9 \\ 9 = 2 - 11 \end{array}$$

السؤال السابع:

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالاً، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$6 = 12 - 6 \text{ ريالاً}$$



أدخل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
سُورَ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

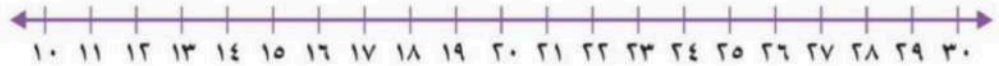
٧٣

٤٧

٧ أَوْ ٧٠

٧ أَوْ ٧٠

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتِ

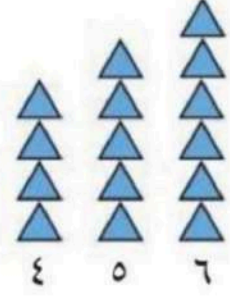


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٠ + ٦

..... = ٦ + ٠



= ٣ + ٤

= ٤ + ٣



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٩ + ٨

..... = ٨ + ٤

..... = ٧ + ٧

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

١

٦

٤ +

٥

٣

٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com



معلمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠	الصف الثاني /	الاسم:
----	---------------	--------------

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
٧... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

أربعة عشر ١٤

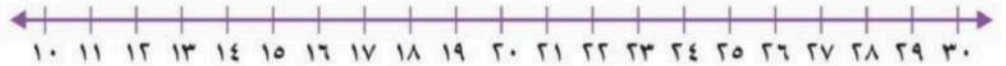
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠ | ٧٠ أو ٧

اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِّرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ



؟

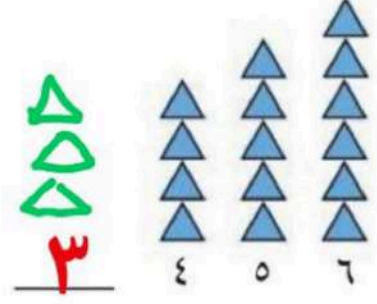
١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا



موقع منهجي
mnhaji.com

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعُدُّ اثْنَيْنِ :

١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 6 &= 6 + 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 3 + 4 \\ 7 &= 4 + 3 \end{aligned}$$



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

$$14 = 7 + 7$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 + \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 + \\ 13 \end{array}$$

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

	الصف :
.....	اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عشرات

— = — + —

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

..... : ١٠

..... : خمسة وسبعون

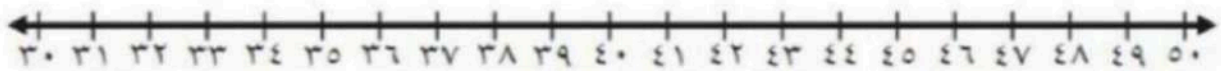
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩،، ٤٧

٣٦،، ٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= ٥ + ٠$$

$$= ٦ + ٦$$

$$= ٤ + ٩$$

$$= ٢ + ٨$$

$$= ٤ + ٤$$

$$= ٧ + ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ \hline ٧ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي 
mnhaji.com

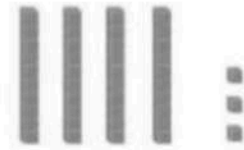
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 40 \\ \hline 43 \end{array}$$

٣ آحاد ٤ عشرات
٤٣ = ٤٠ + ٣

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

عشرة : ١٠

خمسة وسبعون : ٧٥

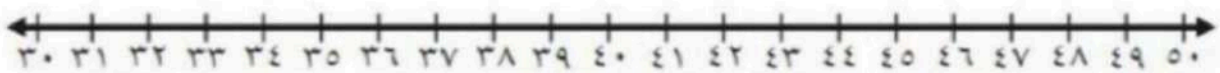
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

$$92 > 29$$

$$11 = 11$$

$$49 > 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$5 = 5 + 0$$

$$12 = 6 + 6$$

$$13 = 4 + 9$$

$$10 = 2 + 8$$

$$8 = 4 + 4$$

$$17 = 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنيّاتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
_____ ٢٠	الصف الثاني /	الاسم:

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



_____ آحادٍ _____ عشرات
 _____ = _____ + _____



_____ آحادٍ _____ عشرات
 _____ = _____ + _____

درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

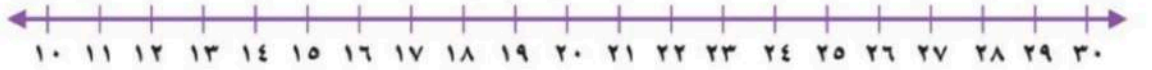
١٠

اثنان وخمسون

ثلاث وتسعون

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____

١٣، ١٢، _____

٢٣، _____، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

..... = ٨ + ٨

..... = ٤ + ٣

..... = ٠ + ٠

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

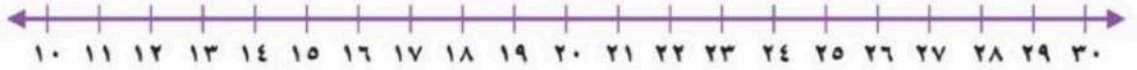
$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ \hline ٨ + \end{array}$

$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ \hline ٣ + \end{array}$

$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ \hline ٢ + \end{array}$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



..... = ١٢ - ٢٩

..... = ١٩ - ٢١

..... = ١٣ - ٢٥

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع



..... = ٧ - ١٢

..... = ٧ + ٥

..... = ٥ - ١٢

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

..... = ٩ - ١٧

..... = ٨ + ٩

..... = ... - = ... + ...

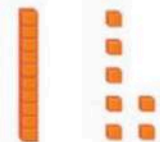


نموذج الإجابة

٢٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول	
	الاسم:	الصف الثاني /

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



 عَشْرَات ١ — آحَادٍ ٧ —
 $١٧ = ١٠ + ٧$



 عَشْرَات ٤ — آحَادٍ ٣ —
 $٤٣ = ٤٠ + ٣$

درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

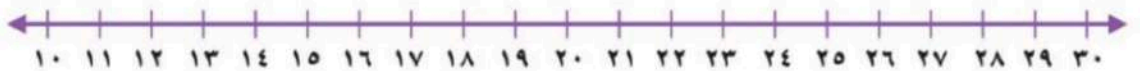
١٠
عشرة

اثنان وخمسون
٥٢

ثلاث وتسعون
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، ٢٧

١٣، ١٢ ، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٥ —

٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢ —

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

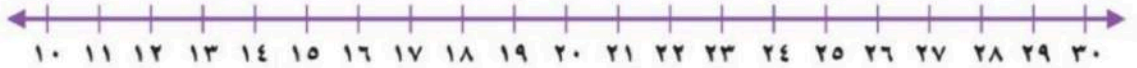
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$
$$12 = 5 + 7$$
$$7 = 5 - 12$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{l} 8 = 9 - 17 \\ 9 = 8 - 17 \\ 17 = 9 + 8 \end{array}$$

A triangle with the number 17 at the top vertex, 8 at the bottom-left vertex, and 9 at the bottom-right vertex.

أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل /

اسم الطالب:

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

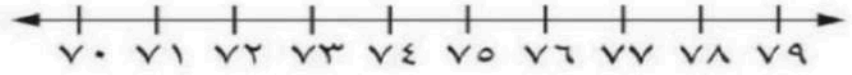
أقَدِّر العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ :



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نَمَطِ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ



أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

.....

اسم الطالب:

نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :

111:

1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

أقدر العدد فيما يأتي، وأحط الإجابة:

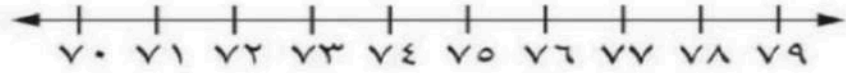


6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً



اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نمطِ الأعدادِ، ثُمَّ اكتبِ
العددَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ



موقع منهجي
mnhaji.com

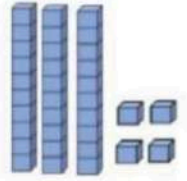
الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

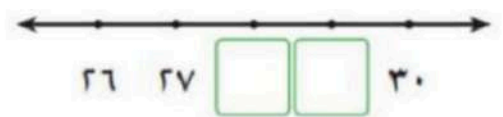
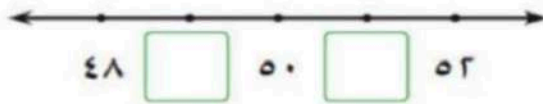
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

خمسة وأربعون _____

مئة _____

٣٩ _____

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملاء الفراغ :

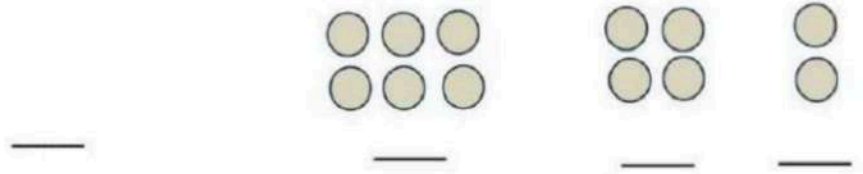


سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي
mnhaji.com



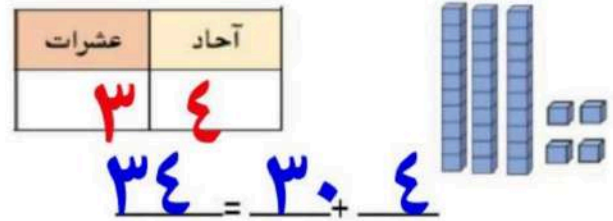
نموذج الإجابة

الدرجة : _____

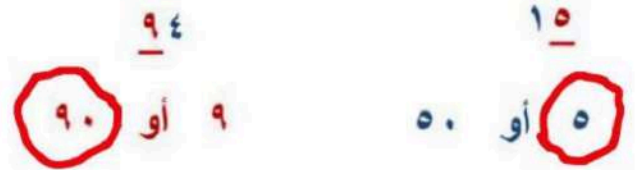
وقّع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :



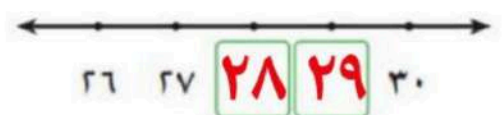
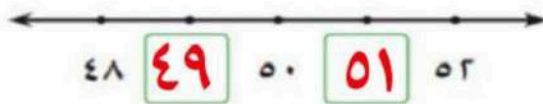
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٤٥

خمسة وأربعون

٣٩ تسعة وثلاثون مئة ١٠٠

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملاء الفراغ :



سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

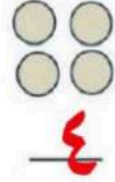
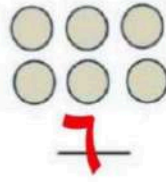
٢٩ > ٢٣

٣٦ = ٣٦



سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦٤٢



سؤال السابعة / أمتل الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة : الرياضيات

الصف : ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب :

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون :

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ **خمسة**

(ج) خمسة وعشرون: **٢٥**

(ب) ثلاثون: **٣٠**

(د) ٣٢: **اثنان وثلاثون**

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦، ٧، ٨

(ب) ٤، ٥، **٦**

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ **$>$** ٢٩

١١ **$=$** ١١

٤٩ **$>$** ٤٢

٥٢ **$>$** ٢٥

٩١ **$>$** ٩٠

١٥ **$<$** ٥١

٤٦ **$=$** ٤٦

٢٨ **$<$** ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

١٤ $= ٧ + ٧$

١٣ $= ٥ + ٨$

١١ $= ٢ + ٩$

٧ $= ٣ + ٤$

١٨ $= ٩ + ٩$

١٤ $= ٦ + ٨$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني



اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(اقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

(أتقن - لم يتقن)

سبعون:
 عشرة:
 واحد وتسعون:
 ٢٠:
 ٥:

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

(أتقن - لم يتقن)

٢٥،، ٢٧
 ١٠، ١١،
 ٤٨، ٤٩،
 ١٤،، ١٦
 ١٠، ٢٠،، ٤٠،، ٦٠
، ١١، ١٢، ١٣

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

(أتقن - لم يتقن)

٩٣ ○ ٤٥
 ٤٥ ○ ٥٤
 ٦٧ ○ ٧٢
 ٣٣ ○ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

(أتقن - لم يتقن)

..... = ٢ + ٧
 = ٩ + ٠
 = ٥ + ٩
 = ٨ + ٨
 = ٤ + ٤
 = ٣ + ٩

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ٢ \\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

نهوذج الإجابة

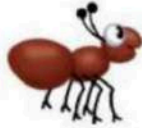

موقع منہجي
 mnhaji.com

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان
جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

(٢) مهارة

حل مسائل رياضية
باستعمال استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

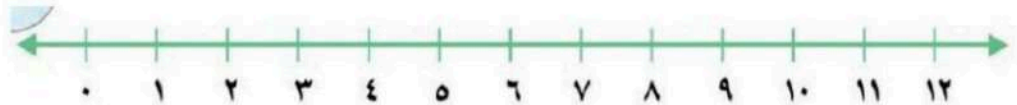
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$..... = 8 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 7 + 7$$

$$..... = 8 + 7$$

$$..... = 4 + 4$$

$$..... = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

(٨) مهارة

إيجاد ناتج الجمع بـ
(استعمال خاصية
الإبدال ، استعمال
خاصية الجمع مع
الصفر، العد
التصاعدي على خط
الأعداد، استعمال
حقائق جمع العدد
ونفسه ، تكوين العدد
عشرة)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

(٩) مهارة

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟

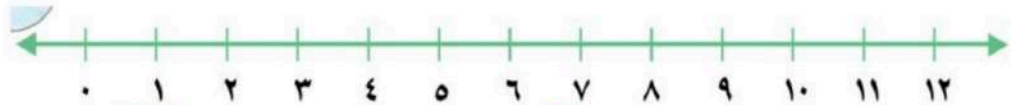


$$8 + 2 = 10$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$
$$8 + 7 = 15$$

$$4 + 4 = 8$$
$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

مهارة (٨)

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

مهارة (٩)

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 10 \\ \hline 22 \end{array}$$

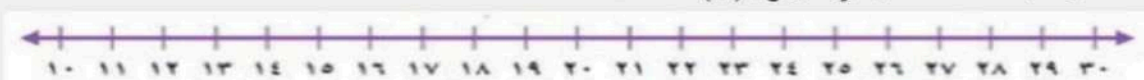
$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة	التوقيع

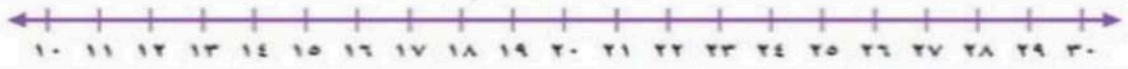
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:						
أ	٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات		
٢	القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:	أ	٩	ب	٤	ج	٤٠
٣	مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟	أ	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :	أ	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦
٥	العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو :	أ	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢
٧	ما عدد الأزرار تقريباً؟						
أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠		
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟	أ	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠
٩	استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...، ٢٧، ٢٨)						
أ	٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠		
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما :						
أ		ب		ج			

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٤ هـ	اسم الطالبة	الإجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:		٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات
٢	القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:	٩	ب	٤	ج	٤٠	
٣	مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠	
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦	
٥	العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو :	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون	
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢	
٧	ما عدد الأزرار تقريباً؟		٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠	
٩	استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...، ٢٧، ٢٨		٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠
١٠	رسم عاطف في كراسه النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما :			ب		ج	

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

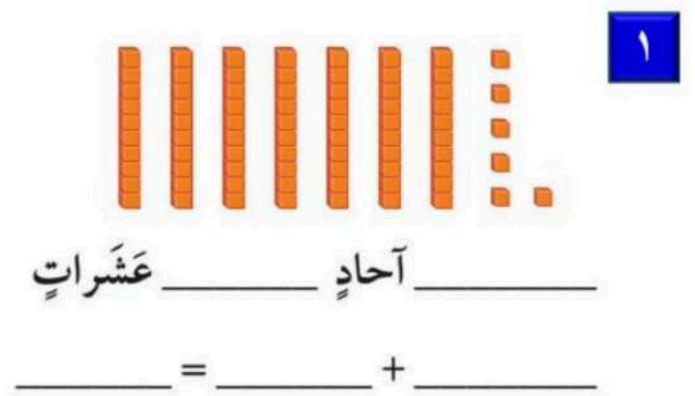
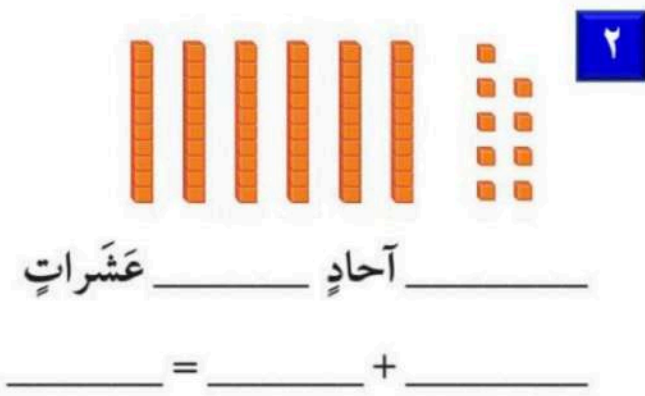
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

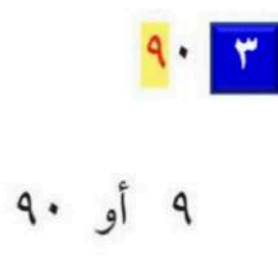
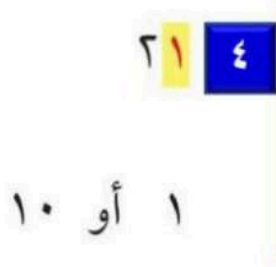
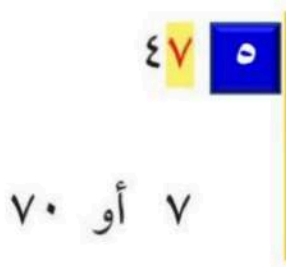
٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------

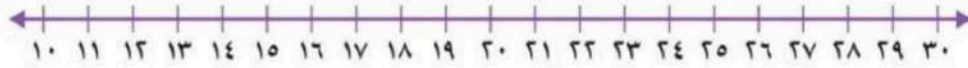


ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٧ ١٠

٦ اثنان وخمسون

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٢٩، ٢٨، **١٠** ١٣، ١٢، **٩** ٢٣،، ٢١ **٨**

ب أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ <، >، = فِي ٠.

٣٩ ٠ ٤٩ **١٢** ٦٠ ٠ ٢١ **١١**

ج أَمَلِ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٣ ١٠،، ٣٠، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ

(الفصل ٢ و ٢) طرائق الجمع والطرح

أ أجد ناتج الجمع:

٥ ٢ **١٥** ٤ ٢ **١٤**
 $\underline{٢} +$ $\underline{٥} +$ $\underline{٢} +$ $\underline{٤} +$

ب أطرّح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

١٨ = ١ - ٧ **١٧** = ١ - ٤ **١٦** = ٢ - ٨

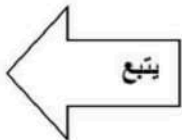


المرحلة	الابتدائية	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)
الصف	الثاني	
الزمن		
عدد الأسئلة		
اسم الطالبة.....		
الدرجة الكلية للطالبة :		



السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

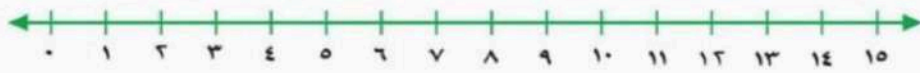
١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : $\begin{array}{c} 80 \\ \underline{} \end{array}$					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
ليس له قيمة						
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين : $= 70 + 6$					
أ	٧	ب	٧٦٠	ج	٧٦	د
٦٧						
٣	أوجد ناتج جمع $8 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} =$					
أ	٨ عشرات	ب	١٣ عشرات	ج	٥٨ عشرات	د
٥ عشرات						
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)					
أ	٢٧	ب	٢٧٠	ج	٧٢	د
٧٠						
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :  ١٠ حَبَّاتٍ  ؟					
أ	١٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د
٨٠						



ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

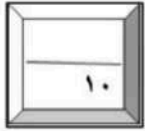
١. أربعة وتسعون
٢. ٧٠
٣. خمسة وخمسون

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، _____ ، ١٣

٥ ، _____ ، ٧



السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= , > , <) في () :-

٢٩ () ١٩ ج

٥٩ () ٨٠ ب

٣٦ () ٣٦ أ

ب/ أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟

حشرة

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقائق جمع العدد ونفسه :

..... = ٢ + ٣

..... = ٦ + ٦

..... = ٢ + ٨

..... = ٧ + ٧

..... = ٨ + ٣

..... = ٦ + ٧

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني



اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون

٤ ١٠

١ ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العد القفزي بـ

أحوظ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٩ ٣١ ، ٣٣ ،

٨ ٤٦ ، ٤٨ ،

٧ ٤٢ ، ٤٤ ،

أقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (< ، > ، =):

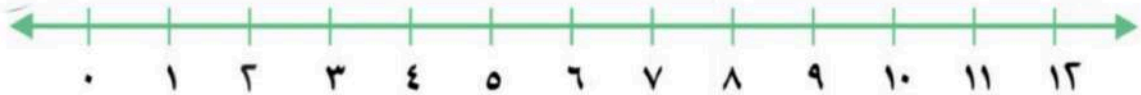
١٣ ٥٩ ○ ٤٩

١١ ٣٣ ○ ٣٣

١٠ ٩٤ ○ ٩١

السؤال الثاني :

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجَدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 2 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعِينًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

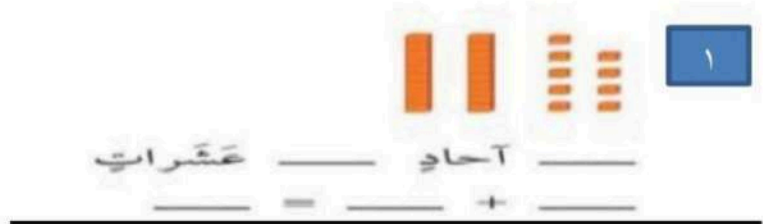
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

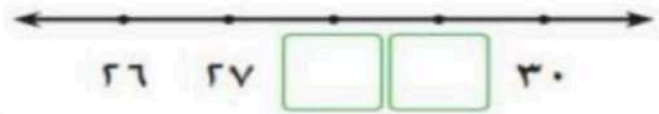
أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر :



٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ _____ خمسة وأربعون _____

٤- استعمل خط الأعداد لملا الفراغ :



٥- أقرن بين الأعداد :

أقرن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (<, >, =):



٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوط الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوط الجواب المناسب:

٣٠ تقريبا

٤٠ تقريبا

٩٠ تقريبا



١٠ كرات زجاجية

٩

أدخل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

موقع منهجي
mnhaji.com

١١- أجد ناتج الجمع

$$..... = ٠ + ٨$$

$$..... = ١ + ٤ + ٩$$

$$..... = ٥ + ٤$$

$$..... = ٦ + ٦$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،،

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = ... عشرات						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
						٨	

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب						
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د
						٥٣	

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ						
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د
						٨١	

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:						
	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د
						٨٦	

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:						
	أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د
						٣٠	

٦	ناتج جمع ٩ + ٩ =						
	أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د
						٩٩	

ناتج جمع ٨ + ٧ =							٧
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	
١٧							

عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							٨
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	
٥٧							

من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							٩
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	
٧ + ٧							

ناتج جمع ١٥ + ٠ =							١٠
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	
١٥٠							

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

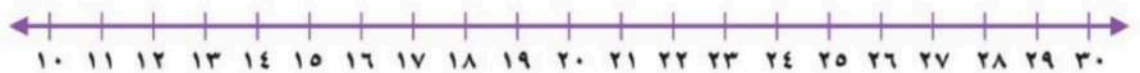
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

١٠ اثنان وخمسون ثلاث وتسعون

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤
العدُّ القفْزِيُّ بـ _____ العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} +$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array} +$$

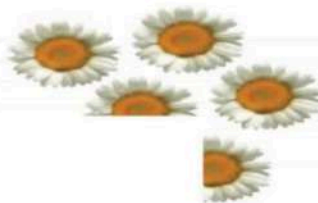
السؤال الثاني

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 \end{array} +$$

السؤال الثالث:

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ حَدِيدَجَةُ ٦ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيدَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
 = ... + ... وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِكَيْفِ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 6 \end{array} +$$

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات



أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الأول) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :

بيان القيمة المنزلية
لرقم في عدد ضمن
(١٠٠٠) *

مهارة (١)

٨١	٣٩	٢٦	٧٣
٨ أو ٨٠	٩ أو ٩٠	٦ أو ٦٠	٧ أو ٧٠

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

أحل كل مسألة باستعمال الاستدلال المنطقي :

حل مسائل رياضية
باستعمال
استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربع
*

مهارة (٢)

٧ ؟ ١٠ ١

..... سنوات

• عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .
إذا كان عُمره أقل من ١٠ سنوات ،
ولا يساوي ٨ ، فكم عُمره ؟
..... سنوات

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

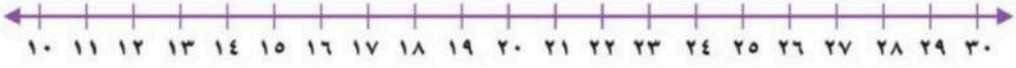
قراءة الأعداد ضمن
العدد (١٠٠٠)
وكتابتها بطرق
مختلفة *

مهارة (٣)

مئة
ثمانية وخمسون
٨٠
١٥

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	مهارة (٤)	<u>أقدرُ العدد فيما يأتي , وأحوظُ الإجابة :</u>  ١٠ أزْزَارٍ ؟ ٣٠ تَقْرِيْبًا ٦٠ تَقْرِيْبًا ٩٠ تَقْرِيْبًا  ١٠ حَبَّاتٍ ؟ ٨٠ تَقْرِيْبًا ٤٠ تَقْرِيْبًا ٢٠ تَقْرِيْبًا
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) *	مهارة (٥)	<u>أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :</u>  ٢١ ، ، ١٩ ، ١٢ ، ١١ ١٧ ، ١٦ ، ٢٢ ، ، ٢٠
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <) ضمن العدد (١٠٠٠) *	مهارة (٦)	<u>أقارن بين كل عددين , وأكتب (> , < , =) في</u> ٩٢ ○ ٩٢ ٥٠ ○ ٨١ ٦٠ ○ ٢١ ٥٣ ○ ٣٨
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة *	مهارة (٧)	<u>أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين :</u> ٨٠ , ... , ... , ٥٠ , ... , ٣٠ , ٢٠ , ١٠ , ... , ٨ , ٦ , ٤ , ٢ العد القفزي ب
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	

معلمة المادة : هدى على كنانى



اختبار في الفصل (٣) - طرائق الطرح - لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

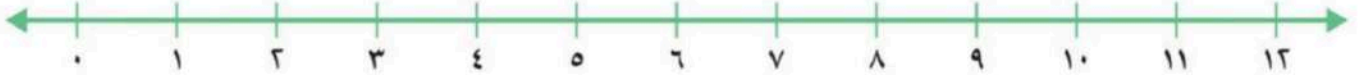
الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد والعد التنازلي :



..... = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
..... = ٤ - ٨	 = ٣ - ١١



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ، وأحيط بدائرة المسألة التي يكون ناتجها صفرًا :

$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$



السؤال الثالث: أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه :



أحسنست
اقلب
الورقة

(١) إذا كان $٦ = ٣ + ٣$ فإن $٦ - ٣ =$

(٢) إذا كان $١٠ = ٥ + ٥$ فإن $١٠ - ٥ =$

المعلم / ة:



السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع :



$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

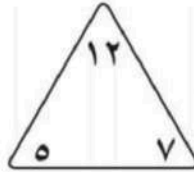
السؤال الخامس: حل المسألة التالية :



لدى فيصل ١٢ ريالاً ، إذا اشترى دفترًا بـ ٣ ريالات ، فكم ريالاً تبقى معه ؟

.....

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥ :



$7 = \dots - 12$	$12 = \dots + 7$
$5 = \dots - 12$	$12 = 5 + \dots$

السؤال السابع: أجد العدد المفقود :



	
$\square = 0 - 11$ $11 = \square + 0$	$\square = 4 - 8$ $8 = \square + 4$



موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة ، يا أبطال

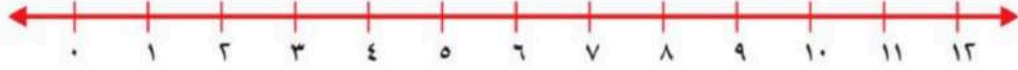
المعلم / ة :

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعَدّ التنازلي مُستَعِملاً حَظّ الأعداد:



..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
---------------	---------------	----------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
----------	----------	----------



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
----------	----------	----------	----------

معلم المادة/ أ.

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعَدّ التنازلي مُستَعِملاً حَظّ الأعداد:



..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
---------------	---------------	----------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
----------	----------	----------



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
----------	----------	----------	----------

معلم المادة/ أ.